Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «29» августа 2019г.	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «30» августа 2019г.	Утверждено приказом № 79 «30» августа 2019 г.
_____Березенцева Е.В.	_____ Коваленко Т.В.	Директор школы _____Левшина В.В.

Рабочая программа
по истории для 6 класса
на 2019-2020 учебный год

Учитель: Климович Анна Юзефовна.

Песчаноозёрка 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» ДЛЯ6 КЛАССА

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ №413 от17.05.2012);

2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Песчаноозерка от 30.08.2019 г.);

3.Учебный план ОУ (утвержден приказом директора №79 от 30.08.2019г.);

4. Рабочая программа по истории (утвержден приказом директора от 30.08.2019 г. № 80);

5. Примерной программы основного общего образования по истории;

6. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Данилова А. А. 6—9 классы;

7. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История Средних веков» Агибалова Е.В. 6 класс.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа (2 учебных часа в неделю). Фактическое количество часов определяется календарным учебным графиком.

УМК:

1. Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс

2. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов. История России. Учебник. 6 класс

Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕД-

МЕТА

Выпускник научится:

- определять исторические процессы, события во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- устанавливать синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;
- определять и использовать исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использовать знания о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

- использовать сведения из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;

- излагать информацию о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;

- описывать условия существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

- понимать взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;

- высказывать суждения о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;

- описывать характерные, существенные черты формы до- государственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;

- анализировать информацию, содержащуюся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. 15 и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;

- использовать приёмы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- оценивать поступки, человеческие качества на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

- уметь различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);

- сопоставлять (при помощи учителя) различные версия и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;

- систематизировать информацию в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);

- заниматься поиском и оформлением материалов древней истории своего края, региона, применением краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

- приобретать опыт историко-культурного, историко- антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

- уважать древнерусскую культуру и культуру других народов, понимать культурное многообразие народов Евразии в изучаемый период.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(68ч.-2ч. в неделю)

Всеобщая история. История Средних веков (30 ч.)

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Христианизация Европы. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Феодалы и крестьянская община. Жизнь и быт горожан. Византия и арабский мир. Крестовые походы. Византийская империя. Императоры Византии.

Арабские племена. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в Средние века.

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. Государства Европы в XIV-XV вв. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции, Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские

восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России. История России с древности до XV в. (38 ч.)

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи.

Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии.

Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письмен-

ности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь.

Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные и оценки		
			Контрольные работы (или диктанты)	Тесты, практические, лабораторные	Внутри школьный мониторинг
1	Введение	1	___	___	___
2	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5	___	___	___
3	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2	___	___	___
4	Арабы в VI - XI веках	2	___	___	___
5	Феодалы и кресть-	2	___	___	___

	яне				
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	___	___	____
7	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы	3	___	___	___
8	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.(	6	___	____	___
9	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2	___	____	___
10	Культура Западной Европы в Средние века	2	___	___	___
11	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	3	___	___	Итоговая контрольная работа по курсу «История Средних веков»
12	Введение в историю России	1	___	___	___
13	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	____	___	____
14	Русь в IX — первой половине XII в.	10	___	___	___
15	Русь в середине XII — начале XIII в.	5	___	___	___
16	Русские земли в середине XIII — XIV в.	9	___	___	___
17	Формирование единого Русского государства	8	___	___	Итоговая контрольная работа

Календарно-тематическое планирование по Истории Средних веков 6 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Введение в историю (1ч.)					
1.	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.	1	3.09		
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)(5 ч.)					
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1	5.09		
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1	10.09		
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	12.09		
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1	17.09		
6.	Англия в раннее Средневековье	1	19.09		
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI вв.(2ч.)					
7.	Византийская империя при Юстиниане. Культура Византии.	1	24.09		
8.	Образование славянских государств.	1	26.09		
Тема 3. Арабы в VI - XI веках.(2ч.)					

9.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	1.10		
10	Культура стран халифата.	1	3.10		
Тема 4. Феодалы и крестьяне.(2ч.)					
11	В рыцарском замке.	1	8.10		
12	Средневековая деревня и ее обитатели.	1	15.10		
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе(2ч.)					
13	Средневековый город. Торговля в Средние века.	1	17.10		
14	Горожане и их образ жизни.	1	22.10		
Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.(3ч.)					
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	24.10		
16, 17	Крестовые походы.	2	29.10 31.10		
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.(6ч.)					
18	Как происходило объединение Франции.	1	5.11		
19	Что англичане считают началом своих свобод.	1	7.11		
20	Столетняя война.	1	12.11		
21	Усиление королевской власти в конце XV века во	1	14.11		

	Франции и Англии.				
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	26.11		
23	Германия и Италия в 12-15 веках. Расцвет итальянских городов	1	28.11		
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках(2ч.)					
24	Гуситское движение в Чехии	1	3.12		
25	Завоевание турками - османами Балканского по-Луострова	1	5.12		
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века(2ч.)					
26	Образование и философия, литература, искусство	1	10.12		
27	Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1	12.12		
Тема 10. Страны Азии, Америки и Африки в Средние века(3ч.)					
28	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.	1	17.12		
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в средние века.	1	19.12		
30	Итоговая контрольная работа по курсу истории средних веков.	1	24.12		

Календарно-тематическое планирование по Истории России с древности до XV в. 6 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
Введение в историю России (1ч.)					
31.	Введение. Наша Родина – Россия	1	26.12		
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности(5ч.)					
32.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	9.01		
33.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1	14.01		
34.	Образование первых государств	1	16.01		
35.	Восточные славяне и их соседи	1	21.01		
36.	Повторительно-обобщающий урок по теме I « **Народы и государства на территории нашей страны в древности»**	1	23.01		
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.(10ч.)					
37.	Первые известия о Руси	1	28.01		
38.	Становление Древнерусского государства	1	30.01		

39.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	4.02		
40.	Русское государство при Ярославе Мудром	1	6.02		
41.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	11.02		
42.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	13.02		
43.	Место и роль Руси в Европе.	1	25.02		
44.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1	27.02		
45.	Повседневная жизнь населения	1	3.03		
46.	Повторительно-обобщающий урок по теме II «**Русь в IX — первой половине XII в.» Тема III.**	1	5.03		
Русь в середине XII — начале XIII в.(5ч.)					
47.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1	10.03		
48.	Владимиро-Суздальское княжество	1	12.03		
49.	Новгородская республика	1	17.03		

50.	Южные и юго-западные русские княжества	1	19.03		
51.	Повторительно-обобщающий урок по теме III « **Русь в середине XII — начале XIII в.»**	1	24.03		
Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.(9ч.)					
52.	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	26.03		
53.	Батыево нашествие на Русь	1	31.03		
54.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	2.04		
55.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	7.04		
56.	Литовское государство и Русь	1	14.04		
57.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель во-круг Москвы. Куликовская битва.	1	16.04		
58.	Промежуточная аттестация.	1	21.04		
59.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1	23.04		
60.	Повторительно-обобщающий урок по теме IV «**Русские земли в середине XIII — XIV в.»**	1	28.04		
Тема V. Формирование единого Русского государства (8ч.)					
61.	Русские земли на политической карте Европы и	1	30.04		

	мира в начале XV в.				
62.	Московское княжество в первой половине XV в.	1	7.05		
63.	Распад Золотой Орды и его последствия	1	12.05		
64.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	14.05		
65.	Русская православная церковь в XV - начале XVI в.	1	19.05		
66.	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	21.05		
67.	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1	26.05		
68.	Итоговая контрольная работа по курсу истории средних веков.	1	28.05		

В 2019-2020 учебном году 34 рабочие недели, по этому: по плану 68 часов; по факту 68 часов.